

## DAFTAR PUSTAKA

2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Luar Jaringan (Offline)*.
- Abdurahman, Maman, dkk. 2011. *Dasar-dasar Metode Statistika: untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Andi Prastowo. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chumdari, dkk. (2018). *Implementation of thematic instructional model in elementary school. International Journal of Educational Research Review*, 3(4), 23-31.
- Fathurrohman, Muhammad. 2016. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Hajar, Ibnu. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik*. Jogjakarta: Diva Press.
- Hartono. 2011. *Pendidikan Integratif*. Purwokerto: STAIN Press.
- Hatika, G. R. & Siregar, S.P. 2019. *Ayo Latihan Mengajar Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar (peerteaching dan Microreaching)*. Grap CV Budi Utama.
- Herdiansyah, Haris, 2013, *Wawancara Observasi dan Fokus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Press.
- Husein Umar. 2013. *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Ilham, Lukman. 2010. "Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan". Diakses tanggal 1 agustus 2020 ([digilib.unm.ac.id/.../universitas%20negeri%20makassar-digilib-unmlukmanilha-268-...](http://digilib.unm.ac.id/.../universitas%20negeri%20makassar-digilib-unmlukmanilha-268-...))
- Indriantoro, Nur., dan Supomo, Bambang. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi & Manajemen*. Yogyakarta: BPFE.

- Jaffar, M., & Sabandi, A. (2019). *Persepsi Guru Terhadap Efektivitas Penggunaan E-Rapor di SMA Negeri 1 Ampek Angkek, Kabupaten Agam*. Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan, Volume 8(1), hal 9-17. P-ISSN: 2614-6576 & E-ISSN: 2614-6967.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. Jakarta.
- Kemendikbud. (2013). *Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Komarudin. (2013). *Psikologi Olahraga*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kristiantari, Mg. Rini (2014). Jurnal Pendidikan Indonesia. *Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013*. Vol. 3. No. 2 Oktober 2014.
- Krissandi, A.D.S., & Rusmawan. *Kendala Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum 2013*, No. 3 Oktober 2015.
- Kusdaryani, Wiwik dan Ernawati Saptaningrum. 2010. *Model PAKEM Melalui Pendekatan Tematik Untuk Pembelajaran Sains SD*. Jurnal JP2F, Volume 1 Nomor 1 April 2010.
- Maba, W., & Mantra, I. B. N. (2017). *An analysis of assessment models employed by the Indonesian elementary school teachers*. *International Journal of Social Sciences and Humanities*, 1(1), 39-45.
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep, strategi dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuritasari, Thalib, & Karmawati (2019). *Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Negeri 6 Palu*.
- Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.

Retnawati, H., Munadi, S., Arlinwibowo, J., Wulandari, N. F., & Sulistyaningsih, E. (2017). *Teachers' difficulties in implementing thematic teaching and learning in elementary schools*. *The New Educational Review*, 48(2), 201-212.

Rismiati, C. (2014). *Teachers Concerns Regarding the Implementation of Integrated Thematic Instruction (ITI)*. Vol 17. No. 2, 99-111.

Risminawati., Fadhilla Nurul. 2016. *Persepsi Guru Terhadap Implementasi Pembelajaran Tematik Terintegratif Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Muhammadiyah*. *Profesi Pendidikan Dasar*.3(1): 58-65.

Rudy, P.C (2015). *The perspective of curriculum in Indonesia on environmental education*. Vol. 4. No. 1 January 2015.

Rusman, 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Satori, Djam'an dan Komariah, Aan. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. 2013 Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D)*. Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suryosubroto. 2012. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Tim Penyusun Modul PLPG (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini*, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia, Pendidikan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidik (BPSDMP-PMP:2013).
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Tematik Terpadu (Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA & Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Wangid, M. N., Mustadi, A., Erviana, V. Y., & Arifin, S. (2014). *Kesiapan guru SD dalam pelaksanaan pembelajaran tematik-integratif pada kurikulum 2013 di DIY*. Jurnal Prima Edukasia, 2(2), 175-182.